

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____ С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов
питания

Квалификация - бакалавр

Тамбов – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка; научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи; овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов; изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; научиться работать с оригинальной литературой по специальности; приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

Основные задачи курса:

- овладеть основами публичной речи;
- овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности и в соответствии с профессиональным стандартом 33.008 Руководитель предприятия питания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология производства и организации общественного питания дисциплина (модуль) «Русский язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.25.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «История» и позволяет обучающимся понять роль, а также значение современного русского языка и культуры речи, нормы современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», «Этикет обслуживания на предприятиях общественного питания», «Основы разработки нормативно-

технической документации на продукцию общественного питания», «Контроль качества пищевой продукции»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках изучения дисциплины указанные компетенции соотносятся со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

33.008 Руководитель предприятия питания	
Трудовая функция	Трудовые действия, необходимые умения и знания
Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания (код - В/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка материальных ресурсов департаментов (служб, отделов); - Оценка функциональных возможностей персонала департаментов (служб, отделов); - Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания; - Формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания; - Координация и контроль деятельности департаментов (служб, отделов)
Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания (Руководитель предприятия питания. ТФ - В/03.6);	<ul style="list-style-type: none"> - Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) предприятия питания; - Организация службы внутреннего контроля; - Организация контроля за функционированием системы внутрифирменного распорядка, трудовой и финансовой дисциплины работников; - Организация контроля исполнения персоналом принятых решений; - Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений; - Организация контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества продукции и услуг; - Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов)
Планирование процессов основного производства организации питания (Повар. ТФ - D/01.6)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка факторов, влияющих на процессы основного производства организации питания; - Планирование потребностей основного производства организации питания в трудовых и материальных ресурсах; - Разработка планов основного производства организации питания по отдельным видам процессов; - Разработка предложений по совершенствованию ассортиментной политики и ценообразования на блюда, напитки и кулинарные изделия организации питания.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-25 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>ОК-5 ЗНАТЬ: систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике. Основные лексические и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>Слабо, фрагментарно знает систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, но допускает множество грубых ошибок. Допускает множественные грубые ошибки при создании устных и письменных речевых произношений на иностранном языке</p>	<p>Удовлетворительно знает систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, но допускает серьезные ошибки. Имеет общее представление о лексических и грамматических нормах иностранного языка, необходимых для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p>	<p>Хорошо знает систему норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, допускает отдельные не грубые ошибки. Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание системы норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике, не допускает ошибок. Демонстрирует свободное знание иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p>
<p>УМЕТЬ: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из текстов</p>	<p>Демонстрирует частичное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает множественные грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связанного текста и извлечения информации из матери-</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связанного текста и извлечения информации</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Допускает отдельные не грубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связанного текста и извлечения информации</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет». Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связанного текста и извлечения информации из материала повседневного и про-</p>

	ала повседневного и профессионального общения	из материала повседневного и профессионального общения	мации из материала повседневного и профессионального общения	фессионального общения
ВЛАДЕТЬ: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки Технология продукции и организация общественного питания; а также навыками профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует низкий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки Технология продукции и организация общественного питания; а также навыками профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки Технология продукции и организация общественного питания; а также навыками профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки Технология продукции и организация общественного питания; а также навыками профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки Технология продукции и организация общественного питания; а также навыками профессионального общения на иностранном языке
<u>ОК-7</u> ЗНАТЬ: технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Знает отдельные приемы самоорганизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая временных перспектив развития профессиональной деятельности	Знает отдельные приемы организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированного обоснования адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования	Демонстрирует системное знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов
УМЕТЬ: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и вре-	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при пла-	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения	Планируя цели профессиональной деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию обоснование применяемым решениям при выборе способов

менной перспективы достижения; осуществления деятельности	нировании целей своей деятельностью		способов выполнения деятельности намеченным целям	выполнения деятельности
ВЛАДЕТЬ: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но не умеет реализовать их в конкретных ситуациях	Владеет отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений	Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК-1 ЗНАТЬ: принципы современных программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; отсутствие навыков работы с персональным компьютером	Фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные знания программного обеспечения, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
УМЕТЬ: использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в	Частично освоенное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с	В целом успешно, но не систематически применяемое умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные про-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные про-	Сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в

глобальных компьютерных сетях	информацией в глобальных компьютерных сетях	граммные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	граммные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	глобальных компьютерных сетях
ВЛАДЕТЬ: навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, являющимися базисным инструментом функционирования информационных технологий	Фрагментарное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	В целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий	Свободное владение работой на персональном компьютере, являющиеся базисным инструментом функционирования информационных технологий
<u>ПК-25</u> ЗНАТЬ: методы анализа научнотехнической информации; правила применения отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания	Фрагментарные знания методов анализа научнотехнической информации; правил применения отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания	Общие, но не структурированные знания методов анализа научнотехнической информации; правил применения отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов анализа научнотехнической информации; правил применения отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания	Сформированные систематические знания методов анализа научнотехнической информации; правил применения отечественного и зарубежного опыта по производству продуктов питания
УМЕТЬ: анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания, необходимый для решения научноисследовательских задач в области производства продуктов специальных видов питания	Частично освоенное умение анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания, необходимый для решения научноисследовательских задач в области производства продуктов специальных видов питания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания, необходимый для решения научноисследовательских задач в области производства продуктов специальных видов питания	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания, необходимый для решения научноисследовательских задач в области производства продуктов специальных видов питания	Сформированное умение анализировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания, необходимый для решения научноисследовательских задач в области производства продуктов специальных видов питания
ВЛАДЕТЬ: способностью изучать и анализировать научнотехническую ин-	Частично владеет способностью изучать и анализировать научнотехническую ин-	Недостаточно владеет способностью изучать и анализировать научно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью	Успешно владеет способностью изучать и анализировать научнотехническую ин-

формацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания	формацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания	техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания	изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания	формацию, отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания
---	---	---	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- основы ораторского мастерства.

уметь:

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.

владеть:

- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ПК-25	
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+	-	+	+	3
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.	+	-	-	+	2
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	+	+	+	4
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	+	+	+	+	4

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	-	+	+	3
Тема 6. Речевой этикет.	+	+	+	+	4
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+	-	+	+	3
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+	-	+	+	3
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	-	+	+	3
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	очная форма обучения 3 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	11
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	6
лекции	16	2
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	62
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	8	12
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов	14	18
выполнение индивидуальных заданий	8	10
подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета	10	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
2	Тема 2. Функционирование современного русского	2	-	ОК-5, ПК-25

	языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.			
3	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	1	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
4	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
5	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	-	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
6	Тема 6. Речевой этикет.	2	-	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
7	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
8	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
9	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
10	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	-	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
	ИТОГО	16	2	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	0,4	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
2	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	0,4	ОК-5, ПК-25
3	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	0,4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
4	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2	0,4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
5	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	0,4	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
6	Тема 6. Речевой этикет.	1	0,4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
7	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	0,4	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
8	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	0,4	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
9	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	0,4	ОК-5, ОПК-1, ПК-25
10	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	0,4	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25
	ИТОГО	16	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		

	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	4	7
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	10
ИТОГО		40	62

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Русский язык» для обучающихся заочной формы обучения направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 2024.

2. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых игр по дисциплине (модулю) «Русский язык» для обучающихся направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 2024.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины (модуля) «Русский язык». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины (модуля), а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины (модуля) «Русский язык»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строчение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, арго).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80-90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

ТЕСТ 1

АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Расставьте ударения в следующих словах:

Арахис, аргумент, бензопровод, бытие, ворота, газированный, дефис, избалованный, каучук, житие, мастерский, ломоть, наискось, отняла, похороны, разминуться, средства, таможня, украинский, хозяйева, цемент, черпать, языковая (норма), (ходить) по полу, танго, повременный.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Синонимы

2. Выберите из предложенных синонимов стилистически нейтральный.

1) Восемь школ, которые... в нашем районе, переполнены, и нашему сыну приходится ездить в школу в другой район города.

А. дислоцируются Б. находятся

2) Под давлением большинства редактор газеты был вынужден ... из коллектива.

А. ретироваться Б. уйти

3) Дизайнеры умеют ... вкус заказчика к общечеловеческим понятиям о красоте и гармонии.

А. приспособить Б. адаптировать

Паронимы

3. Выберите правильный вариант.

- 1) К сожалению, далеко не все родители могут ... за поездку.
А. оплатить Б. заплатить
- 2) Косметической фирме требуются косметологи, визажисты,
А. массажеры Б. массажисты
- 3) Все ... живут в этой гостинице в центре города.
А. командировочные Б. командированные
- 4) В немилость к главному герою...и Свидригайлов.
А. попадает Б. впадает

Лексическая сочетаемость

4. Выберите правильный вариант.
 - 1) Нужно срочно ... какие-то меры.
А. предпринимать Б. принимать
 - 2) Не люблю ... комплименты.
А. делать Б. давать
 - 3) Эти слова не играли ... в его прогнозах перед выборами.
А. никакого значения Б. никакой роли

Понимание значения слова

5. Значение какого слова определено неверно?
 - А. Экспромт – сочинение в момент исполнения.
 - Б. Импровизация – подражание кому-то или чему-то.
 - В. Дебют – первое выступление артиста на сцене.

Какое слово обозначает «сотрудник дипломатического представительства, являющийся специалистом-консультантом в какой-либо области»?

- А. Консул Б. Посол В. Атташе

6. Обозначьте буквой А предложения с лексическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

- а. Я же вижу все ваши проделки как через свои пять пальцев.
- б. Экскурсии полезны для повышения кругозора.
- в. Книга пользуется у читателей огромным интересом.
- г. Жизнь поставила перед Татьяной неразрешимую задачу.
- д. И в завершение – ремешки, которые придадут вашему наряду особую изюминку.
- е. В деловых переговорах важно взаимно уважать друг друга.
- ж. Мы все видим, как прекрасно спортсмен прыгает свой тройной прыжок.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Употребление существительных

7. В каком ряду все существительные являются склоняемыми?
 - А. Досье, шоссе, желе, виски, какаду, алиби.
 - Б. Дерево, хаки, пальто, время, соль, небо.
 - В. Плющ, тюль, озеро, дно, фасоль, герой.
8. В каком ряду все существительные женского рода?
 - А. Шампунь, перекись, моль, нация, тень, ООН.
 - Б. Лебедь, воля, астра, свадьба, словарь, ябеда.
 - В. Бандероль, АЭС, кольраби, стюардесса, метель, акция.

9. Выберите правильный вариант.

- 1) На последней Олимпиаде США ... первое место по количеству золотых медалей.
А. занял Б. заняла В. заняло Г. заняли
- 2) Вчера мы с друзьями посетили ... клуб-казино.
А. новый Б. новое
- 3) В нашем городе открыли ... школы-интерната.
А. два Б. две
- 4) Про наши проделки директор узнал от ... ябеды Сережи.
А. школьной Б. школьного
- 5) Нашу бабушку консультировала ... кардиолог Н.Ю. Петрова.
А. опытная Б. опытный
- 6) В школе мы почти не изучали творчество писателя Владимира
А. Войнович Б. Войновича
- 7) Стихотворение написано Петром
А. Комаровом Б. Комаровым

Употребление числительных

- 1) За сегодняшний день убрали 88, 3 ... моркови.
А. центнера Б. центнеров
 - 2) Мы, как всегда, ... руками за это ваше предложение.
А. обоими Б. обеими
 - 3) Вот и наступил ... первый год!
А. две тысячи Б. двухтысячный
 - 4) Метель не утихала в течение ... суток.
А. трех Б. троих
- Разница между...девятью и шестнадцатью составляет сорок три.
А. пятьдесят Б. пятьюдесятью В. пятидесятью

10. Обозначьте буквой А предложения с морфологическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

- 1) В семье двое мальчиков и двое девочек.
- 2) На сборы ушло трое суток.
- 3) Все цветы раскупаются к Восьмому марту.
- 4) В лирике Николая Некрасова большая часть стихотворений посвящена крестьянскому труду и их суровой жизни.
- 5) Осенью в лесу еще красивше.
- 6) Если я куплю «Комбат», то сумею победить тараканов.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Согласование подлежащего и сказуемого

11. Выберите правильный вариант.

- 1) Женщина-врач решительным шагом ... в операционную.
А. направился Б. направилась
- 2) Никто из официальных представителей, неговоря о журналистах, не..., когда приземлится самолет с нашими спортсменами.
А. знал Б. знали
- 2) Ряд мер, направленных на укрепление дисциплины среди учащихся, ... администрацией школы
А. принимается Б. принимаются
- 3) До конца пути ... двадцать три километра.
А. осталось Б. остались

Согласование определения и определяемого слова

1) Результатами брифинга, ... в понедельник, все присутствовавшие остались довольны.

А. состоявшимися Б. состоявшегося В. состоявшихся

2) С человеком, ... в разных странах, интересно разговаривать.

А. побывавшем Б. побывавшим

3) Четыре ... студента поедут на стажировку в Америку.

А. наши Б. наших

Употребление деепричастного оборота

Разглядев получше нашу компанию,

А. девушка успокоилась Б. ей стало спокойнее

2) Узнав эту прекрасную новость,

А. радости его не было предела Б. он очень обрадовался

3) Рассматривая фотографии прошлых лет,

А. ему не верилось, что все уже позади Б. он думал о старых друзьях

Нормы управления

1) Не одно поколение читателей восхищается ... пушкинской поэзии.

А. изяществу Б. изяществом

2) Согласно ... большинства туристов завтра состоится экскурсия в Янтарную комнату.

А. желания Б. желанию

3) Нас попросили высказать свою точку зрения ... в стране.

А. на события Б. о событиях

4) Депутатам нелегко заслужить ... избирателей.

А. доверие Б. доверия

12. Обозначьте буквой А предложения с синтаксическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

1) Проявленная инициатива студентами оказала помощь ректорату.

2) Газета назвала этот указ горькой пилюлей для сторонников «шоковой терапии», которая должна быть проглочена.

3) Благодаря своей рассеянности он часто теряет вещи.

4) 1401 рубль отправлен почтовым переводом.

5) Когда я спросил брата, что какое твое любимое стихотворение, он сказал, что затрудняюсь ответить.

6) Виктор сказал, что согласен со мной.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

А. Распол...гать, вск...чить, отр...сль, к...саться, укр...щать, пл...вец.

Б. Сокр...щение, р...стущий, пром...кашка, скл...нить, р...сток, з...ря.

В. Зар...сли, прик...снись, заг...рать, др...жащий, ст...рожка, изл...жи.

14. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

А. Ц...ганский

Б. Ц...новка

В. Сестриц...н

15. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?

- А. Молодой д...ячок, восем...десят лет.
- Б. Назнач...те дежурных, искусный камен...щик.
- В. Туш... для ресниц, подозрительный об...ект.

16. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А. Во...становить, бе...дельник, ...бросить.
- Б. Пред...ставить, в...зобновить, п...дробно.
- В. Пр...следовать, пр...остановить, пр...зидент.

17. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- А. Съешь(ка), (историко)филологический, (кое)кто, (из)под.
- Б. (Северо)западный, (зоо)магазин, (в)течение, если(бы).
- В. (Бледно)зеленый, (экс)чемпион, (сорви)голова, кому(либо).

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- А. На ветк... черемух..., о дальн...м путешестви... .
- Б. На зеленеющ...й лужайк..., в трепещущ...м зарев... .
- В. От разъедающ...й завист..., созревающ...й пшениц...й.

19. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква А?

- А. Держ...щий власть, слова много знач...т.
- Б. Охотники ищ...т, хохоч...щий клоун.
- В. Бурлаки тащ...т, беле...щий парус.

20. Укажите, на месте каких цифр пишется НН?

Вся комната была завале(1)а каким-то хламом. Давно не стира(2)ые полотна(3)ые занавески едва касались дерева(4)ого подоко(5)ика.

- А. 1, 3, 5. Б. 2, 3, 4. В. 2, 4, 5.

21. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно?

- А. В (не)большом сквере прогуливались отдыхающие.
- Б. Тимохин посмотрел на командира испуганно и (не)доумевая.
- В. (Не)успевшие отцвести георгины радуют глаз яркими красками.

22. В каком ряду все слова и словосочетания пишутся с частицей НИ?

- А. Н... два н... полтора, н... в коем случае, н... чего не видно; нет н... крупы, н... соли.
- Б. Н...избежный, н... может н... знать, н... чему н... удивляйся, н...кого нет.
- В. Н... за что н... хотела бы; н... что н... мучит, н... тревожит; н... улыбаясь.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ

23. В каком предложении нужна только ОДНА запятая? Знаки препинания не расставлены.

- А. Возгласы лесорубов долетали еще до моего слуха когда уже совсем стемнело и я огибал край леса.
- Б. Бессмертны русские песни мудрые пословицы хитрые загадки.
- В. Пойди купи полбулки хлеба.
- Г. Дети уехали в летний пионерский лагерь.

24. В каком предложении не ставится двоеточие? Знаки препинания не расставлены.

- А. Я выглянул в окно на безоблачном небе разгорались звезды.
- Б. Трудно ходить по магазинам перед праздниками очень много народу.
- В. И вдруг все ожило и леса и пруды и степи.
- Г. Лето припасает зима поедает.

25. В каком предложении ставится тире? Знаки препинания не расставлены.

- А. Дети старики женщины все смешались в живом потоке.
- Б. В этом году был обильный урожай фруктов яблок груш абрикосов слив.
- В. Я поднял голову ни насмешки ни гнева не было в ее лице.
- Г. Еще раз посоветую обратите внимание на поведение своего ребенка.

26. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Густой туман (1) нависший над морем (2) на несколько минут (3) разорвался и снова сомкнулся.

- А. 1, 2 – выделяется причастный оборот.
- Б. 1, 2 – выделяется деепричастный оборот.
- В. 1, 3 – выделяется причастный оборот.
- Г. 1, 3 – выделяется деепричастный оборот.

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И мне вдруг стало страшно от (1) пришедшей в голову (2) мысли (3) что я потерял своих (4) и (5) что (6) если даже и доберусь до леса (7) трудно спастись одному без топора.

- А. 1, 2, 3, 7. В. 3, 6, 7. Б. 3, 5, 7. Г. 1, 2, 4.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

28. Слова какого ряда имеют разговорную окраску?

- А. Доказательство, анализировать, синтаксис, экспериментальный.
- Б. Коммуналка, открывашка, сыграть в ящик, врачаха, примоститься.
- В. Диван, город, площадь, тополь, делать, сначала.

29. Какие слова и выражения характерны для официально-делового стиля?

А. Легитимность власти, очередной раунд переговоров, на данном этапе, народ наш задним умом крепок.

Б. В данной главе подчеркивается необходимость ...; в этой связи выявляется специфика ...; автор опровергает предположение

В. Не позднее одного месяца со дня вручения Вам настоящего заявления; по истечении указанного срока; в случае неполучения ответа.

30. Какой жанр вы используете, если хотите ознакомить специалиста только с темой и проблемой ваших исследований?

- А. Реферат. Б. Конспект. В. Аннотация. Г. Тезисы.

31. В каком ряду все языковые формулы выражают благодарность?

А. Мы вынуждены отказаться от Ваших предложений; не в моих силах выполнить Вашу просьбу; Ваша просьба, к сожалению, не может быть удовлетворена.

Б. Позвольте Вас попросить о ...; не могли бы Вы ...; будьте любезны; прошу Вас, пожалуйста,

В. Я Вам признателен за ...; позвольте Вас поблагодарить; разрешите выразить глубокую благодарность.

32. В каком предложении использована перифраза?

А. Братья наши меньшие.

Б. Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи. (Ф. Тютчев)

В. Тихо дремлет река. (С. Есенин)

Г. В сто сорок солнц закат пылал. (В. Маяковский)

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Язык как часть национального самосознания. Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 6. Речевой этикет. Речевой этикет.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма
Самостоятельная работа обучающихся	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций), подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений, выполнение индивидуальных заданий (написание эссе), подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	ОК-5, ОПК-1, ПК-25	Контрольная работа	3
			Вопросы к зачёту	3
			Компетентностно-ориентированные задания	1
2	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX – начале XXI вв. Русский литературный язык.	ОК-5, ПК-25	Контрольная работа	10
			Разноуровневые задания	8
			Вопросы к зачёту	4
			Компетентностно-ориентированные задания	1
3	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания	4
			Контрольная работа	20
			Темы докладов	5
			Разноуровневые задания	4
			Вопросы к зачёту	1
			Компетентностно-ориентированные задания	1
4	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания	25
			Контрольная работа	2
			Темы сообщений	3
			Разноуровневые задания	23
			Вопросы к зачёту	11
			Компетентностно-ориентированные задания	3

5	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	ОК-5, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Деловая игра Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 4 29 1 3 3
6	Тема 6. Речевой этикет.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 1 1
7	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	ОК-5, ОПК-1, ПК-25	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	22 3 3
8	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	ОК-5, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания Разноуровневые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 4 11 2 2
9	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	ОК-5, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 15 4 3 1
10	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25	Тестовые задания Темы публичных выступлений/презентаций Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 11 8 3 1

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (ОК-5, ПК-25).
5. Формы (разновидности) русского языка (ОК-5, ПК-25).
6. Литературный язык и его свойства (ОК-5, ПК-25).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (ОК-5, ПК-25).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
12. Особенности русского ударения (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).

13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
17. Нормы орфографии и пунктуации (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
21. Синтаксическая языковая норма (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
25. Особенности подготовки публичного выступления (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-25).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
28. Языковые особенности научного стиля (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
32. Особенности публицистического стиля (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
33. Особенности художественного стиля (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (ОК-5, ОПК-1, ПК-25).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в	тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разно-

	<p>него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>уровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)(7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание(16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79-60%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- достаточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноразноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)(5-6 баллов); вопросы к зачету (16-24 балл); компетентностно-ориентированное задание(9-15 баллов)</p>

<p>Пороговый (35-49 баллов)– «зачтено»</p>	<p>- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59-40%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (14-21 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноразноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)(3-5 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание(8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноразноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация)(0-3 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание(0-7 баллов)</p>

	<p>навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Русский язык: учебное пособие / составители С. А. Бабина [и др.]. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-8156-1111-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163502>

2. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / В.И. Максимов [и др.]; под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - загл.с экрана

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/720A3B90-CF3A-47E3-8BFD-568CA3300C7E> - Загл.с экрана.

4. УМКД по дисциплине «Русский язык», автор Гаврилова Е.Н., Мичуринск, 2018

5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В.Д. Черняк [и др.]; под редакцией В.Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668>

6. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471095>

7. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453109>

8. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова, Г. Я. Солганик; под редакцией Г.Я. Солганика. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707> (

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В.Д. Черняк [и др.]; под общ. ред. В.Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193> - загл.с экрана

2. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Химик [и др.]; под ред. В.В. Химика, Л.Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F> - загл.с экрана

3. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / Т.И. Сурикова, Н.И. Клушина, И.В. Анненкова, Г.Я. Солганик ; под ред. Г.Я. Солганика. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1583C3B2-D021-4407-A176-33CD396C36AE> - загл.с экрана

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- справочно-правовая система «Гарант» (договор от 09.01.2018 № 194-01/2018ОД)
- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык» для студентов для студентов Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Направленность (профиль) - «Технология и организация специальных видов питания») / Шимко Е.А.– Мичуринск, 2024.

2. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык» для студентов Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Направленность (профиль) - «Технология и организация специальных видов питания») – Мичуринск, 2024

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.

6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по

					22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. www.rg.ru – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
- 7 Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом №101, 2/39)

1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),
2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)
3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)
2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)
3. Экранна штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219)

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);
2. Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501);
3. Шкаф для одежды(инв. № 2101063476, 2101063480);
4. Шкаф для документов (инв. №2101063487, 2101063490, 2101063491);
5. Системный комплект: Процессор IntelOriginal 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470);
6. Угломер с нониусом модель 1005 (127)(инв. № 21013400714);
7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359);
8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524);
9. Ноутбук (инв. № 1101044561);
10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377);
11. Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561);

Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1332 от 12.11.2015.

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права, д.филол.н. Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х.н. Сухарева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 8 от 14 марта 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол №8 от 15 марта 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 17 марта 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол №9 от 17 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 18 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №9 от 17 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 21 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права